

Аннотация рабочей программы дисциплины

Б1.Б.25 Основы патопсихологии

Цели освоения дисциплины	Знакомство с основными закономерностями нарушения психической деятельности при различных вариантах патологии (психической, церебрально-органической, и пр.)
Место дисциплины в учебном плане и трудоемкость в зачетных единицах	<p>Дисциплина «Основы патопсихологии» относится к дисциплинам базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана.</p> <p>В соответствии с учебным планом период обучения по дисциплине – 5-й семестр.</p> <p>Дисциплина «Основы патопсихологии» в силу занимаемого ей места в ФГОС ВО, ОПОП ВО и учебном плане по направлению подготовки 37.03.01 Психология предполагает взаимосвязь с другими изучаемыми дисциплинами.</p> <p>В качестве «входных» знаний дисциплины «Основы патопсихологии» используются знания и умения, полученные обучающимися при изучении дисциплин «Общая психология», «Психология развития и возрастная психология», «Введение в клиническую психологию», «Дифференциальная психология», «Экспериментальная психология».</p> <p>Дисциплина «Основы патопсихологии» может являться предшествующей при изучении дисциплин «Психодиагностика», «Практикум по психодиагностике», «Психология личности».</p> <p>Общая трудоемкость дисциплины составляет– 2 з.е.</p>
Формируемые компетенции	ОК-6. ПК-5,11
Знания, умения и навыки, формируемые в результате освоения дисциплины	<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</p> <p>Иметь представление:</p> <ul style="list-style-type: none">– о видах нарушений основных психических функций, типах патопсихологических синдромов; <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none">– историю патопсихологии, ее место в системе наук, основные задачи и методы работы патопсихолога; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none">– выделять нарушения основных познавательных процессов, эмоциональной и мотивационно-личностной сферы при психической патологии; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none">– базовыми знаниями о патопсихологических синдромах, методах и общих принципах диагностики нарушения психической деятельности при различных вариантах патологии; <p>Приобрести опыт:</p> <ul style="list-style-type: none">– первичной оценки нарушений высших психических процессов и свойств личности.

<p>Содержание дисциплины</p>	<p>1. Теоретические основы психологии.</p> <ul style="list-style-type: none"> • История психологии. • Междисциплинарное положение психологии. • Предмет и задачи психологии. • Методы психологии. • Особенности психологического исследования <p>2. Основные нарушения психической деятельности</p> <ul style="list-style-type: none"> • Патология сознания. • Нарушения произвольной памяти. • Нарушения умственной работоспособности. • Нарушения восприятия. • Нарушения мышления. • Нарушение эмоциональной и мотивационно-личностной сферы. <p>3. Психологические синдромы.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Понятие «психологический синдром». • Виды психологических синдромов.
<p>Виды учебной работы</p>	<p>Занятия по дисциплине представлены следующими видами работы: лекции, практические занятия, самостоятельная работа студентов.</p>
<p>Характеристика образовательных технологий, информационных, программных и иных средств обучения, с указанием доли аудиторных занятий, проводимых в интерактивных формах</p>	<p>Лекции проводятся в интерактивной: в форме проблемного и эвристического изложения и тематических дискуссий. Практические занятия проводятся в виде учебной дискуссии, использования презентаций по теме изложения, анализа конкретных ситуаций и т.п., а также в интерактивной форме в виде работы в малых группах, решения заданий, направленных на выработку навыков работы с научной литературой и библиографией, справочниками, базами данных, оформления и т.п.</p> <p>При реализации дисциплины «Основы психологии» используются такие <i>интерактивные</i> формы проведения занятий как дискуссия, дебаты, проблемное обсуждение и презентации.</p> <p>В рамках развития интерактивных форм обучения на дисциплине «Основы психологии» разработаны презентации с возможностью использования различных вспомогательных средств: книг, видео, слайдов, флипчартов, постеров, компьютеров и т.п.</p> <p>Кроме того, в процессе обучения задействована такая форма диалогового обучения, как опрос студентов на практических занятиях.</p> <p>Интернет ресурсы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Словари и энциклопедии на Академике [Электронный ресурс] // Академик. – URL: http://dic.academic.ru. 2. Annual Reviews [Электронный ресурс]. – URL: http://arjournals.annualreviews.org/. 3. EbscoHost [Электронный ресурс]. – URL: http://www.ebscohost.com/. 4. Psychology [Электронный ресурс] // ScienceDirect. – URL:

	<p>http://www.sciencedirect.com/science/browse/sub/psychology.</p> <p>5. e-Library.ru [Электронный ресурс]: Научная электронная библиотека. – URL: http://elibrary.ru/.</p> <p>6. Научная электронная библиотека «КиберЛенинка» [Электронный ресурс]. – URL: http://cyberleninka.ru/</p> <p>7. Университетская библиотека online [Электронный ресурс]. – URL: http://biblioclub.ru/.</p> <p>8. Педагогическая библиотека [Электронный ресурс]. – URL: http://www.pedlib.ru/.</p> <p>9. Российская государственная библиотека. Электронная библиотека: Диссертации [Электронный ресурс]. – URL: http://diss.rsl.ru.</p> <p>10. ProQuest [Электронный ресурс]. – URL: http://search.proquest.com/index.</p> <p>11. PsyJournals.ru [Электронный ресурс]: Портал психологических изданий. – URL: http://psyjournals.ru/.</p> <p>Доля аудиторных занятий дисциплины, проводимых в интерактивной форме составляет 50 %</p>
Формы текущего контроля успеваемости студентов	Устный опрос, участие в дискуссии, тестирование, практические контрольные задания.
Виды и формы промежуточной аттестации	Промежуточная аттестация по дисциплине «Основы патопсихологии» проводится в соответствии с учебным планом в 5-м семестре в виде зачета